



2021年1月27日(水)18時00分～19時30分@オンライン

文部科学省「ユネスコ未来共創プラットフォーム」事業 第1回リレートーク

# 「WITH/AFTERコロナ時代の国際平和・持続可能な開発への貢献」

## 登壇者

- ・諸橋 淳氏 (ユネスコパリ本部教育局・持続可能な開発のための教育専門官)
  - ・佐藤 真久氏 (本事業運営協議会 座長/東京都市大学 教授)
  - ・石田 善顕氏 (文部科学省 国際統括官付 国際戦略企画官)
- モデレーター 水畑 順作 (一般社団法人SDGsプラットフォーム)

## 本日の流れ

- ・開会のご挨拶、本日の流れ
- ・講話①：石田 善顕氏
- ・講話②：諸橋 淳氏
- ・講話③：佐藤 真久氏
- ・講話者による鼎談
- ・閉会のご挨拶



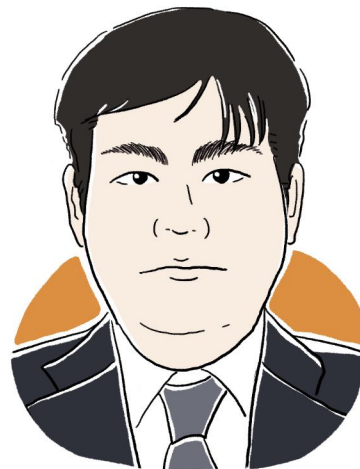
### 諸橋 淳 さん

ユネスコパリ本部教育局  
持続可能な開発のための  
教育専門官



### 佐藤 真久 さん

本事業運営協議会座長  
東京都市大学 教授



### 石田 善顕 さん

文部科学省  
国際統括官付  
国際戦略企画官

大きく変わった  
社会状況...

ユネスコ活動とSDGsの  
貢献において、私たちは  
何をすべきか？

何ができるか？

ユネスコ未来共創  
プラットフォーム事業への期待  
今後の計画

今後の活動につなげて  
いけるような場になれば



### モデレーター

### 水畑 順作



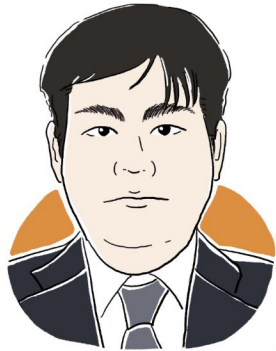
2021年1月27日(水)18時00分～19時30分@オンライン

文部科学省「ユネスコ未来共創プラットフォーム」事業 第1回リレートーク

# 「WITH/AFTERコロナ時代の国際平和・持続可能な開発への貢献」

## 講話 ①

石田 善顕氏 (文部科学省 国際統括官付 国際戦略企画官)



**ユネスコとは?** 教育 科学 文化 を通じて  
国際平和と人類の福祉の  
促進を目的とした国際連合の専門機関

SDGs 4「教育」の  
リーディングエージェンシー

1946年創設 → 日本1951年加盟

70周年

民間ユネスコ活動の  
日本では民間活動が  
土台となっている

ユネスコ憲章

平和を希望する気持ち  
心の中に平和の  
とりでを築く

## 教育

SDGs 実現のための教育

ESD: 持続可能な開発のための教育

"ユネスコスクール" ESDの推進拠点  
国内1120校に展開

ユネスコの理想を実現する  
ための、平和や国際的に関連  
を実現する学校

## 科学

ユネスコエコパーク  
(生物圏保存地域)

日本には  
10カ所

生態系の保全 持続可能な利用

ユネスコ世界  
ジオパーク

地質遺産の保護  
自然と人間との共生及び  
持続可能な開発の実現

持続可能な開発のための

国連海洋科学

2024年 10年 2030年  
START

例) プラタモリ

地質と文化  
がどのよう  
に結びつくのか?

## 文化

世界遺産

無形文化遺産

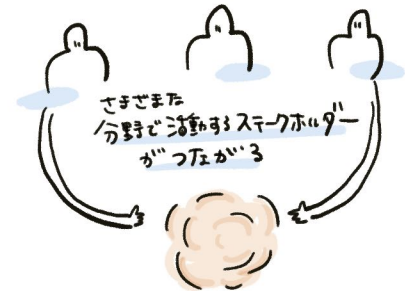
ユネスコ  
世界の記憶

世界的に重要な  
記録遺産の保存

多くの人が  
アクセスする  
エリア

## ユネスコ未来共創プラットフォーム

さまざまな活動を行っているユネスコ



これからの活動に発展させてゆく





2021年1月27日(水)18時00分～19時30分@オンライン

文部科学省「ユネスコ未来共創プラットフォーム」事業 第1回リレートーク

# 「WITH/AFTERコロナ時代の国際平和・持続可能な開発への貢献」

講話 ②

諸橋 淳 氏 (ユネスコパリ本部教育局・持続可能な開発のための教育専門官)

2030 SDGs



## ユネスコとは?

United Nations Educational Scientific and Cultural Organization

国際連合教育科学文化機関

193加盟国  
54 地域事務所  
2000人の職員



ユネスコ憲章前文

『戦争は人の心の中で生まれるものであるから人の心の中に“平和”の種を蒔かなくてはならない』



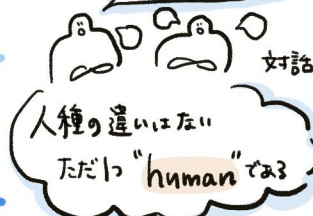
二度と戦争を行わないように

ユネスコの前身

1922年 国際知的協力委員会  
戦前から知が大切にされていた



人類とはなにか?



人種の違いはない  
ただの“human”だよ

## 日本では...

官民連携している

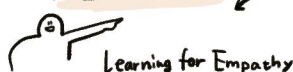


ユネスコスクール

182/193 各国  
11,500 校以上の加盟学校

10% が日本の学校

外に目をむける  
他国との交流機会



## 近年の課題

未来に希望をもてない...

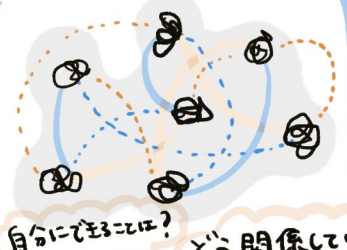
変化がめまぐるしくてくらぐら...

若者たち

## ESD for 2030

知識 スキル 価値観  
実践 行動できる  
人を増やしてゆく

複雑な問題...



自由にできることは?

どう関係している?

正しい情報は?

他者から学ぶことは?



リーダーシップ  
チーフ  
さまざまな人とつながる力



アジェンダを達成するには...

## 国際協調が重要になる



さまざまな立場にいる人々...  
社会にふくみこぼす課題...

理解し、共感し、行動できる教育として ESD を行っている

- 政策、指針をつくる
- 学習環境の変革
- 教員へのサポート
- 若者のエンパワーメント
- 交流機会、相互理解
- 地域の活動 etc.





2021年1月27日(水)18時00分～19時30分@オンライン

文部科学省「ユネスコ未来共創プラットフォーム」事業 第1回リレートーク

# 「WITH/AFTERコロナ時代の国際平和・持続可能な開発への貢献」

講話 ③

佐藤 真久氏 (本事業運営協議会 座長/東京都市大学 教授)



国を越え、社会を越え  
協働しよう!

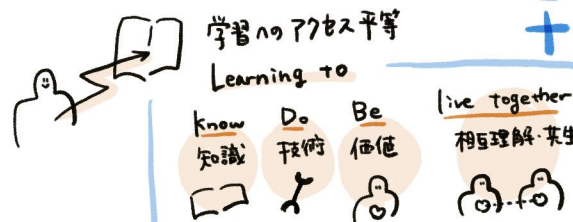


ユネスコ憲章

人類の知的および  
精神的遺産  
defence of  
peace  
精神的遺産



学習の4つの柱  
学習：秘められた宝



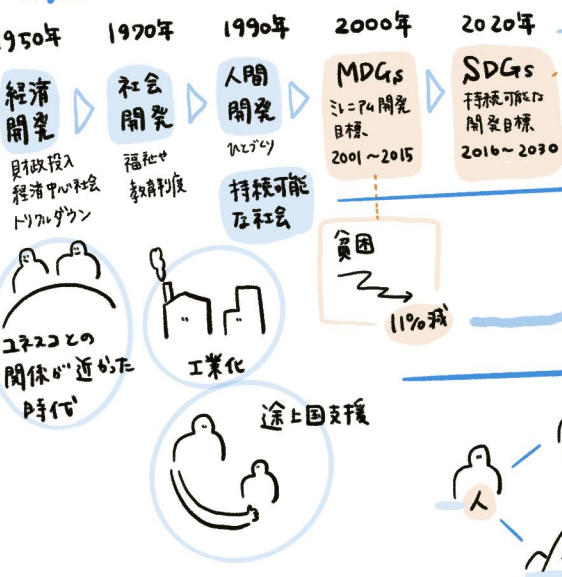
ESD  
Learning to  
Transform Oneself and Society  
個人と社会の両方

+

ユネスコ精神の内部化と  
マルチステークホルダー・  
パートナーシップ

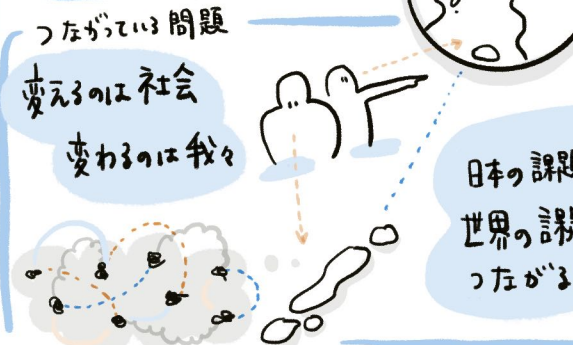


持続可能な社会を担う人々の  
開発アプローチ、教育観の変遷



MDGs 一部の途上国支援 から  
グローバルな  
複雑で共通の課題 SDGs

持続可能な開発目標



地域がつながりながら  
協働してプラットフォームが「必要に





2021年1月27日(水)18時00分～19時30分@オンライン

文部科学省「ユネスコ未来共創プラットフォーム」事業 第1回リレートーク

# 「WITH/AFTERコロナ時代の国際平和・持続可能な開発への貢献」

## 鼎談

- ・ 諸橋 淳氏 (ユネスコパリ本部教育局・持続可能な開発のための教育専門官)
- ・ 佐藤 真久氏 (本事業運営協議会 座長/東京都市大学 教授)
- ・ 石田 善顕氏 (文部科学省 国際統括官付 国際戦略企画官)

モデレーター 水畑 順作 (一般社団法人SDGsプラットフォーム)



Q どういう人々のつながりをもて解決していくと思うの？

持続可能な社会

複雑で正解がない

どう自分化していくの？

行動していくの？

持続可能な社会のつくり手になれるよう

学習指導要領に反映

開かれた学校づくり教育課程

国際的なイニシアチブをさまざまなステークホルダーと

計画の形をつくる

ESD SDGs

連携を密にしていく

Q わたしたちができることは？

生涯学習、家庭、企業、自治体...

違う背景を持つ人たちの多様な人々との連携の価値

SDGsにむかへ一緒に考え

Q 最後にひと言

石田さん

一緒に取り組むプラットフォーム

国際的にも活動が広がるように

Q 海外から日本の状況を見て...

コロナ禍の開塞感

思いやりを大切に

みんなの力に変えられない

関連する資本

違う背景の人々と共に多様な主体が関わる

遠い問題では無く...

自分たちの問題として扱うとき「地元」が重要

「学校」がキポイント

地域で支える

※力が足りていない?

地域の資源を見出す

みんなが考える本会議が大切

教育だけでは無く我々の世代がパートナーシップを組んでいかないと!

教育だけでは限界がある

社会的情動の知性が必要では?

個人の人どういふ人々を組む必要は?

ユネスコと協力にさまざまな物事を見てやるのは?

キーコンピテンシー 社会のプロセスから獲得していく

社会的運動性

一緒に活動するということに尽きるのでは? 共に成長していく、学ぶ合う

諸橋さん

いんなら行け? を頂いた!

ESD for 2030

一同に介して学び合うプラットフォームともリンクできれば

佐藤さん

Do → 運動性を

Be → どう高めるのかが重要

在り方が問われる

知見をどう活かすか